

**مقدمه:** هیچ وظیفه ای مهم تر از ایجاد یک فضای امن آموزشی برای کودکان ملت وجود ندارد. حوادثی که تاکنون در کشور برملاء شده است احتیاج به داشتن برنامه های مقابله و آمادگی بحرانی در سطح مدارس را تصریح می کند. برنامه زمانبندی شده در مدارس شلوغ روزانه تمرین و مشق برای واکنش عملی و کافی در مقابله با پیشامدها است برنامه ها برای اطمینان از اینکه اطلاعات کافی و به روز است. برای مثال آیا کارمندان مدارس و دانش آموزان در موقع وقوع حوادث سلسله مراتب دستورات را می دانند؟ آیا کسی می داند که در مواقع اضطراری چه کسی پاسخگو است آیا معلمان می دانند که اگر با حالت آتش گرفتگی کلاس روبه رو شدند چه کاری باید انجام دهند. آیا ورودی ها و خروجی ها برای دسترسی مطمئن به فضای باز آزاد بررسی شده اند؟ اینها تنها سوالاتی برای بازدید های دوره ای می باشد. در میان تمام اماکن عمومی، بچه ها در مدارس آسیب پذیرترین گروه در میان رخداد و فجایع می باشند. بسیاری از مدارس خصوصی و دولتی مناطق مختلف شهری مشغول فعالیت هستند که خیلی از آنها در فضاهایی پر از ازدحام و شلوغ هستند و در برابر پیشامدهای مختلف آسیب پذیرند، علاوه بر آسیب پذیری ساختمانها محل قرار گیری آنها نیز از اهمیت زیادی برخوردار است. نامناسب بودن سازه ها و فقدان معیارهای ایمنی سازه ها می تواند منجر به بروز خطرات جدی در حادثه زلزله گردد. مهمترین استراتژی ایمن قرار دادن مدارس استفاده از دستورالعملهای فرهنگی است. **سازمان برنامه ایمنی مدارس در دو بخش شامل** -: برنامه ایمنی مدارس مناطق آموزشی -.

برنامه آمادگی مقابله اضطراری طبقات ساختمان مدارس. نظر به تنظیم برنامه های مدارس، به دو بخش مدل پیشنهادی برای انتقال تعالیم ایمنی در مدارس است. این برنامه ها که شامل معیار مقابله و پیشگیری در قالب کمیته مشاوره ای ایمنی، همکاری نمایندگی های داخلی و مشارکت اولیاء، دانش آموزان قابل اجرا است. کمیته مشاوره ای ایمنی مدارس مورد نظر باید برنامه را با نمونه هایی از تک تک اعضای گروهی فراگیر مدرسه، مدیران، معلمان، دانش آموزان، اولیاء، مجریان قانون، رسانه های گروهی و اهالی محل اجرا کند و توسعه دهد. کمیته باید استراتژی عملی برای هدایت تلاشهای پیشگیری و مقابله را تنظیم نماید. در محیط یک مدرسه نمونه، فضاهای مختلفی وجود دارد که دغدغه ایمنی دارند. ممکن است آنها را شناسایی و لیست کنیم ولی رفتارهای خاص احتیاج به توجه مدیران مدرسه و محلی دارد. از جنبه های مختلفی می توان مشخصات ایمنی مدرسه را بیان کرد. راه مبارزه، ساختن این جنبه ها به صورت زنده برای کودکان است. بنابراین یک قسمتی از خلق و خو و فرهنگ آنها در برابر ایمنی می شود. همکاری و مشارکت با موسسات محلی احتیاج به افزایش و راه اندازی عملی دارد تا اینکه منتظر وقوع فاجعه بود. کمک در بوجود آوردن مدارس ایمنی و مراقبت از نسل آینده یک وظیفه اخلاقی نسل امروز است. هدف در برنامه ایمنی مدارس اساساً "

موسسات، مدیران، معلمان، دانش آموزان و جامعه بزرگ است. آموزش کودکان و ایمن ساختن زندگی آنها از بحران آینده ای مطمئن در ساختن مدیران و جامعه خواهیم بود. برنامه ایمنی مدارس اساساً "ارتقاء فرهنگ ایمنی منابع در مدارس را مورد هدف قرار می دهد، استراتژی اولیه کمک به اطلاع رسانی، ترغیب و ترکیب موضوعات ایمنی تا به وجود آمدن مدارس این است. هدف این برنامه ارتقاء فرهنگ مقابله با حوادث در جامعه مدرسه است. مراد این برنامه احساس کردن کودکان و جامعه مدرسه به موضوعات مقابله با حوادث و معیار ایمنی و ترغیب کردن از طریق مشارکت مستقیم در فعالیتهای می باشد. استراتژی اولیه برنامه ایمنی مدارس استراتژی های اولیه در برنامه عبارتند از •: برپایی ایمنی مدرسه بر مبنای دستورالعمل آموزش، نکته اصلی برداشت شده این است که نیاز است ایمنی مدرسه به عنوان یک امر مهم مورد توجه قرار گیرد و نیاز به پاسخ از طرف جامعه دارد. مدیران مدرسه باید تلاش را برای ارتقاء مدارس ایمن آسان و منظم کنند •. ایجاد کمیته مشورتی ایمنی مدرسه در سطح ناحیه، کمیته مشورتی ایمنی مدرسه باید توسط ریاست بخش رهبری گردد و با رئیس آموزش و پرورش ناحیه تشکیل جلسه بدهد و اعضاء زیر را شامل خود ولی محدودیتی ندارد: مدیر اصلی هماهنگ کننده و نماینده شهرداری، نماینده آتش نشانی، نماینده بهداشت، کارمندان مدرسه و معلمین (مدرسه خصوصی و دولتی) نماینده ای از دانش آموزان، ادارات و آژانس های مقابله با وضعیت بحرانی، موسسات کلیدی دفاع غیر نظامی، نمایندگان نواحی آموزش، گروههای خود جوش جوانان، داوطلبان، سازمانهای غیردولتی و غیره •. ایجاد یک برنامه ایمنی در سطح منطقه و نیز برنامه های جداگانه برای هر مدرسه در سیستم. برنامه ها شامل یک رویه مشخص تقسیم بندی شده به گونه های مختلف بحران و تضمین ایمنی دانش آموزان و مسولان مدرسه است. برنامه ایمنی سطح مدارس توسط کمیته مشورتی ایمنی مدرسه به مرحله ظهوری می رسد و برنامه آمادگی و مقابله با وضعیت بحرانی توسط تیم ایمنی مدرسه در سطح مدرسه به صورت جداگانه به مرحله اجرا در می آید •. سیستم ایمنی در مدرسه توسط مدیر مدرسه تعیین می گردد و افراد زیر را در بر می گیرد اما به این افراد محدودیتی نمی شود، مدیران کلیدی، معلم، اولیاء، پرسنل مدرسه، اعضاء شهری، آمبولانس محلی یا آژانس های امداد رسانی و هر نماینده دیگری از مدرسه و هر عضو صاحب نظر •. هر مدرسه باید برنامه مقابله با حوادث غیرمترقبه در سطح مدرسه را آماده کند. هر کسی از برنامه مقابله با حوادث غیرمترقبه در سطح مدارس باید از برنامه اصلی آموزش و پرورش تبعیت کند •. یک خط هدایت اساسی برای قاعده ایمنی در برابر پاسخگویی سیستم به حادثه در سطح ناحیه ایجاد کنید •. توسعه ایمنی مدرسه در برتره موضوعات ایمنی مدرسه به صورت پایگاه اطلاعات مکتوب •. آماده کردن بروشور اطلاعات عمومی ایمنی مدرسه. توضیح موضوعات مهم و نقش خاص افراد و گروهها و نیاز به عمل گروهها حین آرامش و حالتها و وخیم •. توسعه مراقبتهای ایمنی و

اصلاحات به پیروی از ایمنی مناسب در حین یک بدنه قاعدمند. شروع کردن برنامه (خانه ایمن) سازماندهی شده بوسیله کلویهای محلی و درگیر کردن ساکنین شهری در جلسه ملاقات با اولیای مدرسه می تواند آنها را برای تحقق بخشیدن به این برنامه ها در جامعه موافق کنند. روسای کلویهای حادثه را در مدرسه مستقر کنید و فعاليتها به وسیله دانش آموزان داوطلب برپا کنید و مدیریت فاجعه را به آنها موکول کنید • برنامه adopt " a - scool - را با مدارس دیگری که قبلاً" برنامه مقابله با حوادث غیرمترقبه را تنظیم کرده اند برپا کنید. جوامع اقتصادی را می توان برای حمایت جز کرد. همکاران تجاری می توانند موسسات را حمایت کنند و نیز می توانند سرویسهایی را برای تعمیر ساختمانها، برنامه های آمیانه، توسعه تجهیزات iec ضروری، آموزشهای حرفه ای، بالا بردن درجه تبحر و استادی دانش آموزان و مسئولان مدرسه، منظور کنند • حمایت کردن از " آمادگی های ماهانه برای مدارس " برنامه ماهانه، برنامه ایمنی مدرسه را در شهر در میان مشورتهای مختلف، کارگاهها، ارتقاء آگاهی فعالیتهای عمومی (نمایشگاهها، سمینارها، اجرای برنامه های تلویزیونی و رادیویی، مقاله، شعر، مسابقات نقاشی و ...) در جلسات ملاقات اولیاء تمرینات آزمایشی، ارزیابی ایمنی مدارس و ... راه اندازی می کنند. اختیار مدیریت قالب پیشنهادی برنامه باید توسط کمیته مشورتی ایمنی مدرسه تقسیم بندی شود. بقیه اعضاء باید شامل نماینده ای از آموزش و پرورش منطقه BORD/CBSE/CTHER BORD، مدیران مدارس، پلیس، آتش نشانی، دفاع غیر نظامی، بهداشت و دیگر نمایندگان های مقابله با وضعیت بحرانی، موسسات و کارشناسان. ساختار و اعضاء لیست شده در مدل برای رجوع هستند. کمیته مشورتی ایمنی مدرسه تمام مدارس ناحیه را در برنامه ایمنی مدرسه راهنمای می کند. برنامه جامع ایمنی مدرسه اجزاء اصلی برنامه ایمنی مدرسه یکسری فعالیتهای ادامه دار را پیشنهاد می کند که شناسایی خطرات در مدرسه اطراف فضاها، سخنرانی، هدایت تمرینات، تدارکات نقشه برای درگیر کردن اولیاء، معلمان و دانش آموزان را در بر می گیرد. برنامه تلاش می کند که در جهت ظرفیت موسسات و اشخاص در هنگام مبارزه با حوادث غیرقابل پیش بینی (غیرمترقبه) ساخته شود. مدارس و دانشگاهها نیاز به آماده کردن خودشان برای یک حادثه زیانبار بزرگ دارند کسب آمادگی می تواند توانایی را در مقابل فاجعه ارتقاء بخشد. در چنین خطراتی مدیران مدرسه و معلمان باید خود کفایانه با امکانات موجود روی پای خودشان بایستند تا زمانیکه کمکهای خارجی و بیرونی برسند و تا قبل از آن باید از جمعیت دانش آموزان و اجتماعات نزدیک اطراف مراقبت و محافظت کنند. با این حال که کشور کد دقیقی برای ایمنی مدرسه ندارد، مهم این است که تمام مدارس برنامه های وضعیت بحرانی و مدیریت تمرینات برای حالتها و حادثه های خطرناک که پی در پی در منطقه هستند را توسعه دهند. بچه های مدرسه و خانواده های آنها در مورد ایمنی و معیار مقابله به آموزشها و اطلاعات بیشتری نیاز دارند. برنامه ایمنی باید به جنبه اقدامات اولیه

به سوی سطح جامعه اضافه شود. اقدامات اولیه تحت برنامه ایمنی مدرسه عبارتند از: الف- ارتقاء

فعالیت‌های آموزشی و آگاهی: مدرسه رل مهمی را در اشاعه اطلاعات در میان اجتماعات بازی می‌کند

مدیریت حادثه می‌تواند. قسمتی از فعالیت‌های معمول مدرسه گردد، مثل برنامه های صبحگاه، ورزش روزانه و

فعالیت روزانه مدرسه، نقاشی / علوم، نمایشگاه‌ها و... برای در خط قرار دادن این جنبه ها راهنمایی کردن و

جستجو کردن، دفاع غیر نظامی، آتش نشانی، پلیس، بهداشت... می‌توانند برای ایجاد آگاهی در جستجوها

ی اولیه نجات، مقابله با وضعیت بحرانی بهداشتی (کمک‌های اولیه)، مشاوره حادثه، تمرینات نمایش تخلیه

ساختمان،... فعالیت نمایند. علاوه بر این، کودکان می‌توانند به عنوان یک وسیله ارتباطی مؤثر در آموزش

اجتماعات در زمینه فعالیت‌های آگاهی، بازی های خیابانی و... یک قسمتی از فعالیت‌های مدرسه را انتقال و

تکرار نمایند. یک فعالیت پیشنهادی برای ارتقاء درجه آگاهی عمومی، لحاظ کردن یک برنامه ایمنی در تقویم

سالانه مدارس است. تمام مدارس باید به این فعالیت آموزش عمومی مهم یکپارچه حین، مقابله ماهانه و حین

سال پیوندند. این کار بزرگ می‌تواند در هنگام ملاقات شبکه شرکاء مؤسسات برای آسان کردن فعالیتها برای

مدارس ایمن تر باشد. **آمادگی برای مدارس** • یک برنامه مقابله حوادث در مدارس پیشنهاد می‌شود. تمام

برنامه ایمنی مدرسه باید به قصد افزایش آگاهی میان معلمان مدرسه، دانش آموزان و خانواده‌هایشان، در مورد

مقابله با حوادث و معیار حوادث شروع شود تا دنباله مقابله با حوادث ممکن را بگیرند. این رسم باید فعالانه

از طرف کمیته مشورتی ایمنی مدرسه حمایت گردد • برای اطمینان حاصل کردن از این که مدارس ایمن،

محفوظ و سودمند هستند آموزش ایمنی و پیشگیری و آمادگی در برخورد با رخدادها اهمیت است • هدف

این برنامه بلند مدت ترغیب و مجذوب آموزش کردن سازمانها، سیاستمداران، کلیدهای نگهدارنده پایه های

حکومت، اداره پلیس، آتش نشانی، دکترها، پیشاهنگان و راهنمایان، هلال احمر، دفاع غیر نظامی، سازمانهای

غیر دولتی، رسانه های گروهی محلی سرویس های نگهدارنده (محافظ) اجتماع، کارگران جوان، انجمن دوستان

و نیز دانش آموزان، اولیاء و عموم ساکنین، تا به شدت حامی ایمنی مدرسه باشند • توقع خروجی از برنامه

شامل بهتر آماده و محیا شدن مدارس و اجتماعات، قدمهای برداشته شده به سوی قوت بخشیدن به دوام و

حیات ساختمانهای مدرسه و خانه ها، افزایش دانش در حادثه های سخت مرحله اجرای ساختمان

بهتر مواجه شدن و مقابله با حادثه در بین مدارس و اجتماعات یکدست و دولت و دفاع اجتماع بر روی

یکدیگر می‌شود

اجزاء اصلی و مدل استخراجی " آمادگی ماهانه

• "شرح حال نسل مدارس در سطح ناحیه • تبادل نظر اولیه • راه اندازی کردن کمیته مشورتی

ایمنی مدرسه • توسعه برنامه ایمنی مدرسه در سطح ناحیه • کارگروه مدیران، معلمان • انتخاب

هدف کلیدی مدارس • توزیع مواد • ICE برنامه آمادگی و مقابله با وضعیت بحرانی ساختمان

**مدارس -:** یک سلسله دستورات (تأسیس تیم/ کمیته ایمنی ساختمان مدارس - (یکسری روش برای -:

تخلیه و ترک ساختمان به صورت ساختگی حین حادثه و پس از حادثه - ایمنی دانش آموزان و پرسنل (امداد و نجات، کمک های اولیه و حفظ خونسردی - (اطلاعات مخفی ساختمان (کنترل آتش، چک کردن وسایل، سنجش و تخمین میزان آسیب - (برنامه ارتباطی (در مدرسه و بیرون مدرسه - (نقشها و وظایف مدیر - لیستهای ساده از کارهای خاص که باید تمام اعضاء مدیریت حین و به سرعت بلافاصله بعد از رخ داد حادثه انجام می گیرد - .تعلیم وظایف اجباری - نمایش مانورهای تمرینی - توسعه منابع اورژانسی متصل به فهرست برای منابع انسانی، جابه جایی و ابزار مورد نیاز برای اقدام و عکس العمل در مقابل وضعیت بحرانی - تدارک برنامه جوابگویی و آمادگی وضعیت بحرانی ساختمان مدرسه - برنامه / فعالیتهای موازی ، شکار خطر، حوادث، نمایشگاهها، سمینارها، نمایشهای رسانه های گروهی (فیلم های ترسناک)، سایت ملاقات و ... - تربیت برای امداد و نجات و کمک های اولیه - آموزش و تربیت برنامه ها - آگاهی

**OBSERVANCE – RALLY** از ایمنی هفته / روز - .محیا کردن سند نقشه ایمنی مدرسه در سطح ناحیه (برنامه های پناهگاهها را در بر گیرد - (بر آورد آمادگی آسیب پذیری ساختمانهای مدرسه - .

شناسایی پروژه های تقلیل خطر : **EG** - مرتب و منظم کردن ساختمانهای مدرسه و ... - افزایش دانش آموزان داوطلب . برنامه مدرسه حداقل سالی یکبار. تیم ایمنی سطح ساختمان مدرسه می تواند جنبه های مختلف رسیدگی و مورد مطالعه قرار دادن را پایه ریزی کند. در زیر برنامه تخلیه یکی از مدارس که برنامه تخلیه را آماده کرده و کمیته مورد مطالعه قرارداد داده آمده است . مانور تمرین برنامه آمادگی تمرینی تخلیه ساختمان مدرسه از قبل توسط مانور تمرینی موفق برای مدیران و دانش آموزان هدایت می شود. برنامه مسیر مستقیم را خاطر نشان می سازد که دانش آموزان باید در حین تخلیه از آن پیروی کنند. باید عین برنامه در جاهای معلوم و شخص در هر طبقه به نمایش گذاشته شود. 5 دقیقه پس از شنیده شدن صدای زنگ ساختمان مدرسه باید تخلیه شده باشد - .مدارس باید کمیته های زیر را تشکیل بدهند .1: کمیته هماهنگی .2 تیم آگاهی عمومی .3 تیم تخلیه و امداد و نجات .4 تیم ایمنی ساختمان .5 تیم کمک های اولیه .6 تیم هشدار .7 تیم ایمنی اتوبوس مدرسه .8 تیم تدارکات آب و غذا. تمام تیمها در تمرینات شرکت می کنند . اقدامات اجرایی - دود مصنوعی بالای تراس را پوشانده و زنگ خطر را به صدا در می آورد - .بچه ها از ساختمان خارج می شوند از هر طبقه مطابق برنامه تخلیه - .نمای نزدیک از خروج از طبقات بچه ها و به دنبال راه فرار و خروج مطمئن گشتن آنها - .مأمور آتش نشانی در حال فعالیت - ادا کردن یک کار امدادی - .افراد نجات یافته در حال انتقال به داخل آمبولانس - .جلسه مقابله - مأمور آتش نشانی و دانش آموزان / پرسنل مدرسه .پ- آموزش ظرفیتهای و گنجایشهای ساختمان مدرسه مدیریت

بحران در آموزش و پرورش و تعلیمات قانونمند برای معلمان، اولیاء و مربیان نتایج تأثیر گذاری در روند کلی مخابرات مدیریت ریسک حوادث برجای می گذارد. هدایت ضمن خدمت با آموزش کارگاهها در کمک های اولیه، مدیریت جان پناه، برآورد خسارت و بقیه نکات مربوط به بچه های مدرسه و مدیران می تواند گنجایش و ظرفیت را بالا برد. ارسال اطلاعات به خانه برای اولیاء در مورد سیاست ها و طرز عمل وضعیتهای بحرانی مدرسه، افتتاح مخصوص یا انجمن مدرسه به اثرات حوادث و اهمیت آمادگی مقابله، برپایی نمایشگاهها برای مدارس، هدایت گروه تمرینی در بین آموزشگاههای مختلف و دیگر فعالیتهای مشابه را در تمام طبقات فراهم می سازد. ج- برآورد ایمنی سالانه ساختمانهای مدرسه در ردیف منابع ارزشمند قرار می گیرد، ملتهای آینده، بچه ها و مدیران اعضاء اشغال کننده ها ساختمان مدرسه در زمان مهمی از رخداد واقعه هستند که در مقابل قابل ملاحظه ای از ریسک بی حفاظ و بی دفاعند. خیلی از مکانهای مدارس هدفهای گوناگونی را در اجتماع تأمین می کنند. در حین روز، مدارس خانه بچه هاست. به علاوه برای ایفای نقش کردن مراکز آموزشی همچنین مدارس برای گردهمایی در خصوص رخدادهای اجتماعی سرویس می دهند، جلسات عمومی مهم و کمبود فضاها / سرپناههای عمومی در مواقع اضطراری. ارزیابی جامع از ایمنی ساختمانها در بر گیرنده عملی و مشاهدات آمادگی نیاز به آدرس دادن سالانه دارد. معیارهای ساختاری ساده می توانند برای آدرس دادن خطرات مختلف موجود مطرح شوند. بررسی اوضاع توسط بازرس ساختمان و افسر آتش نشانی از طرف اداره آتش نشانی برای برداشتن قدمهای لازم برای پشتیبانی کردن از زندگی ایمن پیشنهاد می شود. نکات کلیدی ■: مدارس و دانشگاهها احتیاج به آمادگی برای رخدادهای آسیب رسان دارند. در این گونه رخدادهای، مدیران مدرسه و معلمان باید خود کفا باشند. به امکانات و منابع خود اعتماد کنند تا از اجتماع دانش آموزان و جمعیت رهگذر اطراف تا موقع در دسترس قرار گرفتن کمکهای خارجی مراقبت و محافظت کنند. ■. توسعه برنامه های آمادگی و مقابله با وضعیت بحرانی مدرسه و اداره کردن تمرینها برای تیپهای خطرات هر مدرسه در سال. مانورهای تمرینی در سطح مدرسه می تواند برای حفظ کردن گروه زیادی از جامعه مناسب باشد. ■. بچه های مدرسه و خانوادهایشان احتیاج به اطلاعات و آموزش بیشتر در زمینه معیار مقابله و ایمنی دارند. هر مدرسه باید منابع اطلاعاتی خود برای بچه های مدرسه و خانواده هایشان را توسعه بدهد و جامعه را آموزش دهد. ■. مطلوب است متصل شدن به آموزش عمومی مهم و منحصر به فرد در آمادگی ماهانه و نگهداشتن فعالیتهای ثابت در حین سال. ■. جمع آوری لوازم ضروری و رهبری فعالیتهای بالا برنده سرمایه برای افزایش پول برای خریداری تجهیزات و لوازم آمادگی، بازسازی دوباره ساختمانهای مدرسه. ■. در دسترس اولیا قرار دادن اطلاعات مربوط به سیاستها و آیین نامه های وضعیتهای بحرانی و ضروری مدرسه، به روز کردن اطلاعات از طریق "اطلاعیه های وضعیت بحرانی".

